

T.C

UŞAK VALİLİĞİ

ATATÖRK İLKOKULU MÖDÖRLÖĐÖ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incilme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-u mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

Sunuş



Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Planın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başarıyoruz, imkânsızı başarmak zaman alır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriyi gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Hasan AKIROđLU
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI *	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9-12
PAYDAŞ ANALİZİ	13-20
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	21-24
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	24-25
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	26
MİSYONUMUZ *	26
VİZYONUMUZ *	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	28
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	28-29
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	29-36
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	33-37
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	348
VI.BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	38-39
EKLER:	39

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Stratejik plan, günümüz gelişim anlayışının geçmişteki anlayışlardan en belirgin farkının göstergesidir. Zira stratejik plan yaklaşımı geleceğe hazır olmayı değil, geleceği planlamayı hedefleyen bir yaklaşımdır. Bir anlamda geleceği bugünde yaşamaktır.

Ancak stratejik plan tek başına bir belge olarak değerli değildir. Onu değerli kılacak olan şey, kurumun doğru karar alabilme yeteneği ve kararlılık gösterebilme gücüdür.

Baktığımız yerden hala yıllardır gördüğümüz şeyleri görüyorsak, bakış açımızı ve yönümüzü değiştirmemişiz demektir. Bu bakımdan stratejik plan, öncelikle kurumumuza yeni bir yön ve yeni bir bakış açısı kazandıracak biçimde düşünülp tasarlanmalıdır. Hiç şüphe yoktur ki bu yön, ülkemizin çağdaşlaşma hedeflerine uygun düşen ve çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkma ülküsüyle örtüşen bir yön olmalıdır.

Çağdaş bir ülke olabilmemiz için çağdaşlaşma savaşını öncelikle okullarda kazanmamız gerekmektedir. Bilmek zorundayız ki, okullarda kazanılmamış hiçbir savaş gerçekte hiçbir zaman kazanılmamış savaştır. Bu konuda eksiklerimizin olduğunu kabul etmeli, ancak kendimizi güçlü amaçlarla besleyerek eksiklerimizin ve zorlukların üstesinden gelebileceğimize inanmalı fakat bunun uzun süren bir yolculuk olduğunu hiçbir zaman unutmamalıyız.

Cumhuriyetimizin 100. yılında ülkemizin dünyayı yöneten lider ülkelerden biri olacağını öngörüyoruz. Bu öngörüye dayanarak okulumuzun 2019-2023 yılları arasında kaydedeceği aşama ile bir dünya okulu olacağına kuvvetle inanıyoruz. Bu stratejik plan, bu inancımızı gerçekleştirmek üzere düşünülmüş ve bizi hedefimize götürecek biçimde tasarlanmıştır. Bundan sonra başarılı olmak bizim için sadece bir görev değil, aynı zamanda büyük bir sorumluluktur.

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hasan ÇAKIROĞLU	Okul Müdürü	Mehmet SOLAK	Müdür Yardımcısı
Mehmet SOLAK	Müdür Yardımcısı	Halil PEKER	Sınıf Öğretmeni
Abdullah VAROL	Sınıf Öğretmeni	Gülhan UĞUR	Sınıf Öğretmeni
Ahmet YILDIZ	OAB Başkanı	Abdullah VAROL	Sınıf Öğretmeni
Fatma DAĞ	OAB Başkan Yardımcısı	Mehmet Ali ÇATALKAYA	Sınıf Öğretmeni
		Ali Rıza ÇAKIR	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı: Okulumuz Uşak ili Atatürk Mahallesinde bulunmaktadır. 1998 yılında yapılan bina, 2014-2015 eğitim öğretim yılına kadar ilköğretim okulu olarak eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmüş, 2015 - 2016 eğitim öğretim yılından itibaren ilkokul olarak eğitim öğretim hayatına devam etmektedir.

Okulumuz şu anda 1 müdür, 1 müdür yardımcısı, 17 öğretmen ve 295 öğrenci ile öğretim hayatına devam etmektedir. Okulumuz kadrosunda 1 memur, 2 kadrolu hizmetli personelimiz yanında 2 İş- kur personeli bulunmaktadır.

Okulumuzda öğrencilerimizin kayıt, nakil, devam-devamsızlık, not, öğrenim belgesi düzenleme işlemleri e-okul yönetim bilgi sistemi üzerinden yapılmaktadır.

Öğretmenlerimizin özlük, derece-kademe, terfi, hizmet içi eğitim, maaş ve ek ders işlemleri mebbis ve kbs sistemleri üzerinden yapılmaktadır. Okulumuzun mali işlemleri ilgili yönetmeliklere uygun olarak yapılmaktadır.

Okulumuzun rehberlik anlayışı sadece öğrenci odaklı değildir. Sınıf öğretmenlerimiz öğrenci ve velilere yönelik seminerler düzenlemekte, çeşitli anket ve envanterler uygulamaktadır. Düzenli olarak veli görüşmeleri yapılmaktadır. Okulumuzda davranış problemi gözlemlenen sınıf ve öğrenciler güdülenerek olumlu davranış kazanmalarını sağlamak amaçlanmaktadır. Okulumuzda gerçekleştirilen faaliyet ve etkinliklerin fotoğrafı çekilerek okulumuzun web sitesinde yayınlanmaktadır.

Okulumuz İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz tarafından düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif yarışmalara katılmaktadır. Okulumuzda kültürel geziler, tiyatro, piknik, kermes gibi faaliyetler düzenlenmektedir. Okulumuzda öğrencilerimize yönelik olarak hafta içi ders dışı etkinlik çalışmaları yapılmaktadır. Ayrıca okulumuzda yetişkinlere yönelik olarak okuma-yazma kursları düzenlenmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: UŞAK		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	ATATÜRK MAHALLESİ 4. ŞEKER SOKAK NO:2/2 MERKEZ/UŞAK	Coğrafi Konum (link)*:			
Telefon Numarası:	0276 223 44 52	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	760854@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://ataturkio.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	760854	Öğretim Şekli:	(Tam Gün)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2015		Toplam Çalışan Sayısı *	24		
Öğrenci Sayısı:	Kız	142	Öğretmen Sayısı	Kadın	6
	Erkek	153		Erkek	8
	Toplam	295		Toplam	14
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		20	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		20
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		yok
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		250 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	7	10	17
Branş Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	2	2	4
Güvenlik Personeli	1	0	1
Okul Öncesi Öğretmeni	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	13	13	26

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	14	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	25	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	14	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	11	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	22	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturma Alanı (m2)	1267	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1750			
Okul Kapalı Alan (m2)	483			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	8			
Diğer (.....)	-			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1-A Sınıfı	13	13	26	3-A Sınıfı	17	13	30
1-B Sınıfı	12	16	28	3-B Sınıfı	12	17	29
1-C Sınıfı	13	13	26	3-C Sınıfı	16	11	27
2-A Sınıfı	13	17	30	4-A Sınıfı	7	13	20
2-B Sınıfı	13	11	24	4-B Sınıfı	9	12	21
2-C Sınıfı	11	13	24	Özel Eğitim Sınıfı	6	4	10

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	16	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinesi Sayısı	1

Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	16bit
--------------------	---	------------------------	-------

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

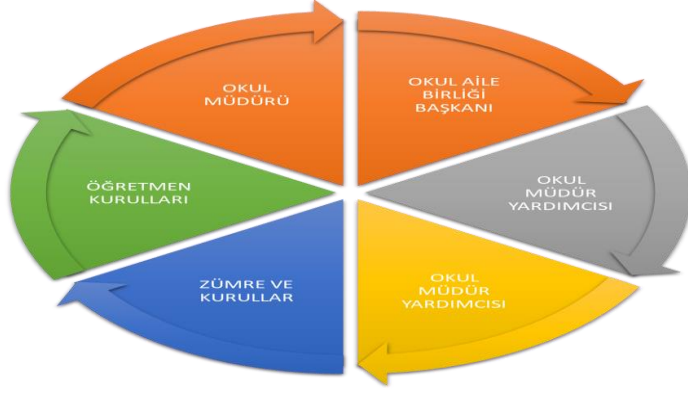
Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	2644,50	2084,44
2017	14.173,32	13.014,88

PAYDAŞ ANALİZİ

Atatürk İlkokulu Stratejik Planlama Ekibi olarak planımızın hazırlanması aşamasında katılımcı bir yapı oluşturmak için ilgili tarafların görüşlerinin alınması ve plana dahil edilmesi gerekli görülmüş ve bu amaçla paydaş analizi çalışması yapılmıştır. Ekibimiz tarafından iç ve dış paydaşlar belirlenmiş, bunların önceliklerinin tespiti yapılmıştır.

Paydaş görüş ve beklentileri SWOT (GZFT) Analizi Formu, Çalışan Memnuniyeti Anketi, Öğrenci Memnuniyeti Anketi, Veli Anketi Formu kullanılmaktadır. Aynı zamanda öğretmenler kurulu toplantıları, Zümre toplantıları gibi toplantılarla görüş ve beklentiler tutanakla tespit edilmekte okulumuz bünyesinde değerlendirilmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı, Kaymakamlık, İl Milli Eğitim Müdürlükleri, Okullar, Yöneticiler, Öğretmenler, Özel Öğretim Kurumları, Öğrenciler, Okul aile birlikleri, Memur ve Hizmetli, Belediye, İl Sağlık Müdürlüğü, Meslek odaları, Sendikalar, Vakıflar, Muhtarlıklar, Tarım İl Müdürlüğü, Sivil Savunma İl Müdürlüğü, Türk Telekom İl Müdürlüğü, Medya...vb.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara alta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

ATATÜRK İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Atatürk İlkokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Hasan ÇAKIROĞLU

Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					STRATEJİK PLAN (2019-2023)	
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	ANKET SONUCU	
							SONUÇ	SONUÇ %
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	248	13	9	11	6	4,320	86,411
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	251	18	6	3	11	4,367	87,348
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	155	14	67	10	41	2,697	53,94
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	237	32	12	1	5	4,123	82,476
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	254	24	8	-	1	4,419	88,392

6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	228	48	6	-	5	3,967	79,344	
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	257	25	4	-	1	4,471	89,436	
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	250	22	13	2	-	4,350	87,000	
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	253	30	4	-	-	4,402	88,044	
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	253	30	4	-	-	4,402	88,044	
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	157	79	46	1	4	2,731	54,636	
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	88	64	59	14	62	1,918	38,376	
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	172	49	27	6	33	2,992	59,856	
GENEL DEĞERLENDİRME							3,781	75,617	
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.								
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz							
1	Okulda kendini güvende hissetmesi.	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmemesi							
2	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılması.	Okul bahçesinde oyun alanlarının yetersizliği.							
3	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilmesi.	Okulumuzda rehberlik servisinin olmaması.							
4	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanılması	Okulumuzun kendine ait bir kantininin olmaması.							
5	Öğretmenlerin ilgili ve sevgi dolu yaklaşımları.								

Öğretmen Anketi Sonuçları:

ATATÜRK İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Atatürk İlkokulu Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Hasan ÇAKIROĞLU

Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					STRATEJİK PLAN (2019-2023)	
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılmıyorum	Katılmıyorum	ANKET SONUCU	
							SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	14	-	-	-	-	5	100
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	14	-	-	-	-	5	100
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	13	-	1	-	-	4,642	92,846
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	13	1	-	-	-	4,62	92,846
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	10	4	-	-	-	3,571	71,420

6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanuma sahiptir.	8	4	1	1	-	2,856	57,136
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	10	3	1	-	-	3,571	71,420
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	10	4	-	-	-	3,571	71,420
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	12	1	1	-	-	4,285	85,704
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	11	3	-	-	-	3,928	78,562
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	13	1	-	-	-	4,642	92,846
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	9	3	-	1	1	3,213	64,278
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	11	3	-	-	-	3,928	78,562
GENEL DEĞERLENDİRME							4,063	81,310
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.							
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz			Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esas alınması.			Okul fiziki açıdan yeterli olmaması. Okul bahçesinin küçük olması. Velilerin ilgisiz olması.				
2	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınması.			Okulda rehber öğretmenin olmaması. Proje, yarışma ve etkinliklere katılımın az olması.				
3	Okulun güvenlik ve temizlik bakımından iyi olması.			Sosya-ekonomik farklılaşmanın çok olması.				
4	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmaması.			Mülteci öğrencilerin fazlalığı.				

Veli Anketi Sonuçları:

ATATÜRK İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Atatürk İlkokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Hasan ÇAKIROĞLU

Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					STRATEJİK PLAN (2019-2023)	
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	ANKET SONUCU	
							SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	208	12	10	6	4	4,326	86,528
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	190	15	16	11	8	3,952	79,04
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	105	52	58	10	15	2,187	43,68
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	149	43	36	4	8	3,099	61,984
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	189	32	9	8	2	3,931	78,624

6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	118	89	18	9	6	2,454	49,088	
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	140	81	7	8	4	2,912	58,24	
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	98	83	15	19	25	2,038	40,768	
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	171	47	15	5	2	3,556	71,136	
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	127	72	29	5	7	2,641	52,832	
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	215	18	5	2	-	4,472	89,44	
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	104	52	23	28	33	2,163	43,264	
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	101	54	49	23	13	2,100	42,016	
GENEL DEĞERLENDİRME							3,064	61,28	
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.								
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz		Olumsuz (başarısız) yönlerimiz						
1	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşması.		Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmemektedir.						
2	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanılması.		Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterli değildir.						
3	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebilmesi.		Okulun kendine ait bir kantininin olmaması.						
4	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğrenilmesi.		Okul yolunun trafiğe açık olması tehlike arz etmektedir.						

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun performansını etkileyecek iç ve dış stratejik konuları belirlemek ve bunları yönetebilmek amacıyla gerçekleştirilen durum analizi çalışması kapsamında Stratejik Planlama Ekibi tarafından GZFT Analizi yapılmıştır. İç paydaşlarla çalıştay tekniği ile iki aşamada gerçekleştirilen çalışmalar, dış paydaş mülakatları kapsamında elde edilen görüş ve öneriler ve Stratejik Planlama Ekibi tarafından GZFT Analizine temel girdiyi sağlamıştır. Paydaşlarla yapılan çalışmalar ile Stratejik Planlama Ekibi tarafından gerçekleştirilen diğer analizlerin birleştirilmesi neticesinde okulumuzun güçlü ve zayıf yanları, fırsat ve tehditlerini içeren uzun bir liste oluşturulmuştur. Analiz çerçevesinde ortaya konacak stratejik konuların daha gerçekçi ve ulaşılabilir bir çerçevede ele alınması amacıyla GZFT analizinde bir önceliklendirme yapılması kararlaştırılmıştır. Önceliklendirmede; bir yandan analizde yer alan hususların ağırlıklandırılması, diğer yandan Stratejik Planlama Ekibinin bilgi birikimi ve tecrübesi ışığında konuların önem derecesine göre sıralanması yöntemleri uygulanmıştır.

Fırsatlar, okulumuzun kontrolü dışında gerçekleşen ve okulumuza avantaj sağlaması muhtemel olan etkenler ya da durumlardır. Tehditler ise, okulumuzun kontrolü dışında gerçekleşen, olumsuz etkilerinin engellenmesi veya sınırlandırılması gereken unsurlardır.

Çevre analizinde; okulumuzu etkileyebilecek dışsal değişimler ve eğilimler değerlendirilmiştir.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	*Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İl Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi *Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması *Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması *Genç öğretmen kadrosunun olması *Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması *Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması
Çalışanlar	*ADSL bağlantısının olması
Veliler	*Öğrencilerin okuma ihtiyacının giderilmesi için sınıf kitaplığının olması
Bina ve Yerleşke	*Ders dışı faaliyetlerin yapılması *Güvenlik kameralarının olması
Donanım	*Veli iletişiminin güçlü olması
Bütçe	*Teknolojiyi kullanabilen genç bir eğitim kadrosunun olması
Yönetim Süreçleri	*Velilerle işbirliğinin yapılması.
İletişim Süreçleri	*Öğrenci başına düşen açık alan oranının yeterli olması *Öğretmenlerin teknolojik birikimlerinin yeterli olması. *Kaynak çeşitliliğinin bulunması. *Kurum yöneticilerinin deneyimli ve işbirliğine yatkın olması *Alınan tüm kararlarda idare-öğretmen-veli-öğrenci görüşlerinin göz önünde bulundurulması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	*Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önem vermemesi *Velilerin eğitim seviyesinin düşüklüğü ve çoğunun işsiz olması *Okuma alışkanlığının az olması *Öğrencilerin ortak bir okul kültüre sahip olmaması *Nakil gelen ve giden öğrenci sayısının fazla olması *Öğrenci disiplin anlayışının yetersizliği *Rehber öğretmen eksikliği *Okulun fiziki mekânlarının yetersizliği *Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmayışı Öğrencilerin Okula ilgisiz olması(Öğrencilerin taşımaları olmasından dolayı aidiyet duygularının zayıf olması)
Çalışanlar	
Veliler	
Bina ve Yerleşke	
Donanım	
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	
vb	

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	a) Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği.
Ekonomik	b) Hizmet alanların beklenti ve görüşlerinin dikkate alınması.
Sosyolojik	c) Velilere kısa sürede ulaşılabilmesi.
Teknolojik	d) İnsan kaynaklarının yeterliliği.
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	

Tehditler

Politik	Okulumuzun merkeze yakın olması bu nedenle öğrencilerimizin dikkatini çekecek çeldiricilerin olması.(internet kafe, play station) Okulunun Veli profilinin düşük gelirli olması Eğitim öğretim çalışmalarının desteklenmesi konusunda mali mevzuatın getirdiği kısıtlamalar
Ekonomik	
Sosyolojik	
Teknolojik	
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke

Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	OKULLAŞMA ORANI
2	
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	AKADEMİK BAŞARI
2	AKADEMİK BAŞARI
3	ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ
4	SOSYAL, KÜLTÜREL ve FİZİKSEL GELİŞİM
3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	KURUMSAL İLETİŞİM
2	KURUMSAL İLETİŞİM
3	İŞ GÜVENLİĞİ VE SAĞLIĞI
4	DONANIM
5	TEMİZLİK,HİJYEN

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Karşılıklı etkileşime açık ve azami düzeyde katılımcılığın (paydaşlar) sağlandığı çalışmalar çerçevesinde, Okulumuzun misyonu (varoluş nedeni), vizyonu (geleceğe bakışı), ilke ve değerleri (iş yapış tarzları) ile güçlü ve gelişmeye açık alanları tespit edilmiştir.

Paydaş beklentilerinin çalışmaya yansıtılmasını sağlamak amacıyla farklı kademe ve birimlerde görev yapmakta olan kişilerin tespit edilmesine gayret gösterilmiştir.

MİSYONUMUZ *

Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren genç öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşım eğitim öğretim hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutup, kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumuyuz.

VİZYONUMUZ *

Her öğrencinin iyi bir üst eğitim kurumuna yerleşmesi ve sosyal becerilerini geliştirmesini toplumsal ve milli değerleri yaşamasını sağlamak, çocuklarımıza mutlu ve başarılı bireyler olma isteği ve yeteneğini kazandırmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1- Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
- 2- Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.
- 3- Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimseriz.

- 4- Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
- 5- Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
- 6- Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanırız.
- 7- Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
- 8- Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
- 9- Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
- 10- Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
- 11- Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.
- 12- Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.
- 13- Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin planlandığı okulumuzun akademik başarısının arttırılması kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Öğrencilerimizin akademik anlamda başarılarında artış sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Okulumuzun akademik başarısı oranını plan dönemi sonuna kadar % 30 arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Başarı Oranı	80 %	92 %	94 %	96 %	98 %	120 %

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuzun akademik başarısının arttırılması için yapılması gereken çalışmalar neler olabilir değerlendirilecektir.	Okul İdaresi-Okul Aile Birliği	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okulumuzun akademik başarısının yükselmesi için anne babalara eğitimin önemi ve getirileri hakkında bilgilendirme ve bilinçlendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimize kitap okuma alışkanlığını kazandırmak.

Stratejik Hedef 2.1. Eğitim-öğretim yılı içerisinde öğrencilerimizin ayda okuduğu ortalama kitap sayısını 5’den, plan sonunda 25’e çıkarmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Ayda Okunan Kitap Sayısı	10	15	17	20	21	25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Serbest Etkinlikler Derslerinde okuma saatleri düzenlenecektir.	Tüm Sınıflar	Okulun açık olduğu günler
2.1.2	En çok kitap okuyan öğrencileri ödüllendirilecektir.	Okul İdaresi	Okulun açık olduğu her ayın son çalışma günü

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.3	Okumanın faydalarını anlatan dikkat çekici yazıları, sürekli değiştirilerek okul panolarında sergilenecektir.	Tüm Öğretmenler	Her ayın son haftası

Stratejik Amaç 3: Öğrencilerin bireysel ve toplumsal sorunları tanıma ve bu sorunlara çözüm yolu arama alışkanlığı kazandırmak.

Stratejik Hedef 3.1. : Ülkemizde erozyon ve çevre sorunlarının farkına varan, bu sorunların çözümü için gönüllü çalışanların sayısını 200 kişiden 350 kişiye çıkarmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Öğrenci Sayısı	200	220	263	298	320	325

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğrencilerin bireysel ve toplumsal sorunları tanıma ve bu sorunlara çözüm yolu arama alışkanlığı kazandırılacaktır.	Okul İdaresi, Tüm Öğretmenler, Öğrenciler	Her Eğitim-Öğretim yılının açık olduğu dönemler

Stratejik Amaç 3: Başarılı bir okul olmak

Stratejik Hedef 3.2. Tüm öğrencilerimize yaşamın en temel gereklerinden olan "öğrenmeyi öğrenme" bilincini aşlamak ve öğrenmeyi sevdirebilmek

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Düzenlenen öğrenci merkezli çalışma sayısı	3	5	5	6	6	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Öğrenci merkezli çalışmalar düzenlenecektir.	Okul İdaresi, Tüm Öğretmenler, Öğrenciler	Her Eğitim-Öğretim yılının açık olduğu dönemler

Stratejik Amaç 4: Öğrencilere yönelik okul içi ve dışı sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler gerçekleştirmek

Stratejik Hedef 4.1. Okulumuzdaki sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısını ve çeşidini artırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.a	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı	0	3	4	5	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
----	---------------	-----------------	--------------

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1.	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler düzenlenecek.	Okul İdaresi, Tüm Öğretmenler ve Öğrenciler	Okulun açık olduğu günler

Stratejik Amaç 4: Okulumuzda sportif faaliyetlerin sayısının arttırılarak öğrencilerimizin kişilik ve düşünme becerilerini geliştirmek.

Stratejik Hedef 4.2. Okulda sportif faaliyetlerin planlanarak, 2016 yılında 1 sportif faaliyetin düzenlenmesi ve plan döneminde bu sayının 8'ya çıkarılması.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.2.a	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	2	2	4	4	5	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.2.1.	Okuldaki veya okul dışındaki sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılım sağlanacak.	Okul İdaresi, Tüm Öğretmenler ve Öğrenciler	Okulun açık olduğu günler

Stratejik Amaç 5: Okul kültürünü geliştirmek

Stratejik Hedef 5.1. Her öğretim yılı sonunda tüm halkımızın katılacağı yıl sonu şenliği düzenlemek

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.1.a	Düzenlenen yılsonu şenliği sayısı	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.1.	Yılsonu şenliği düzenlenmesi yapılacak.	Okul İdaresi, Tüm Öğretmenler ve Öğrenciler	Okulun açık olduğu günler

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 6: Velilerimizin okul toplumundaki yerlerini almalarını sağlama

Stratejik Hedef 6.1. Okul-veli işbirliğini geliştirici çalışmalar yapılarak(katılımın yüksek olduğu veli toplantıları, veliye yönelik seminerler vb.)velilerimizin çocuklarının eğitime doğrudan katılımını sağlamak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.6.1.a	Aile ziyaretleri sayısı	0	40	45	50	55	60

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.1.1.	Aile ziyaretleri yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Her eğitim-öğretim yılında 2 kere yapılacak

Stratejik Amaç 6: Velilerimizin okul toplumundaki yerlerini almalarını sağlamak

Stratejik Hedef 6.2. Sosyal etkinliklerle velilerin ve köy halkının okulla olan ilişkilerini güçlendirmek

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.6.2.a	Etkinlik Sayısı	0	1	2	3	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.2.1.	Okulda Kermes düzenlenecek.	Okul İdaresi, Tüm Öğretmenler, Veliler, öğrenciler	Mayıs ayının son Haftası

Stratejik Amaç 7: Okulumuzun eğitim ortamları, fiziki mekânları, kaynak ve ekipmanları ile TKY standartlarını yakalamak

Stratejik Hedef 7.1. Okul bahçesinin görünüşünü güzelleştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.7.1.a	Ağaç ve çiçeklendirme sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.7.2.a	Bahçede düzenleme yapılan alan sayısı	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
7.1.1.	Ağaç ve çiçeklendirme yapılacak.	Tüm Okul ve Okul Aile Birliği	Okulun açık olduğu günler
7.2.2	Bahçede ihtiyaç bulunan alanlarda düzenleme yapılacak.	Okul İdaresi ve Okul Aile Birliği	Okulun açık olduğu her ayın son çalışma günü

Stratejik Amaç 7: Okulumuzun eğitim ortamları, fiziki mekânları, kaynak ve ekipmanları ile TKY standartlarını yakalamak

Stratejik Hedef 7.2. Okulumuzun eğitim ortamlarının fiziki yapısının, teknolojik imkanlarının, kaynak ve ekipmanlarının kalitesini artırarak etkin kullanımını sağlamak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.7.2.1.a	Düzenleme yapılan birim sayısı	0	1	1	1	1	1

PG.7.2.2.a	Teknolojik alet sayısı	0	2	2	3	4	4
-------------------	------------------------	---	---	---	---	---	---

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
7.2.1.	Okul içi fiziki yapı düzenleme çalışmaları yapılacak.	Okul İdaresi ve Okul Aile Birliği	Okulun açık olduğu günler
7.2.2	Okulun teknolojik imkânlarını geliştirilecek.	Okul İdaresi ve Okul Aile Birliği	Okulun açık olduğu günler

Stratejik Amaç 8. İş Sağlığı ve Güvenliği ile ilgili riskleri en aza indirmek

Stratejik Hedef 8.1. İş Sağlığı ve Güvenliği ile ilgili riskleri zamanında tespit ederek en kısa sürede ortadan kaldırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.8.1.a	Tespit edilen risk sayısı	0	4	5	6	8	10
PG.8.2.a	Ortadan kaldırılan risk sayısı	0	3	3	4	5	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
8.1.1.	Her sene başında Risk Değerlendirmesi yapılarak risk faktörlerinin belirlenecek.	Okul İdaresi, Tüm Öğretmenler	Okulun açık olduğu günler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
8.1.2	Belirlenen risk faktörlerinin ortadan kaldırılması için gerekli çalışmaların yapılacaktır.	Okul İdaresi, Tüm Öğretmenler	Okulun açık olduğu günler

Stratejik Amaç 9. Temizlik ve Hijyen konusunda standartları yakalamak

Stratejik Hedef 9.1 Okulda daha temiz (hijyenik) bir ortamın oluşturulması için öğrencilere tuvalet ve hijyen eğitiminin verilmesi

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.9.1.a	Verilen Eğitim sayısı	0	4	5	6	8	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
9.1.1.	Tuvalet ve hijyen eğitimi verilecek	Okul İdaresi, Tüm Öğretmenler	Okulun açık olduğu günler

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019–2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3500	4000	4500	5000	5500	22500
TOPLAM	3500	4000	4500	5000	5500	22500

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik planın uygulanmasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanması anlamını taşımaktadır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir. Okulumuz Stratejik Planının onaylanarak yürürlüğe girmesiyle birlikte, uygulamasının izleme ve değerlendirmesi de başlayacaktır. Planda yer alan stratejik amaç ve onların altında bulunan stratejik hedeflere ulaşılabilmek için yürütülecek çalışmaların izlenmesi ve değerlendirilmesini zamanında ve etkin bir şekilde yapabilmek amacıyla Okulumuzda Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Ekibi kurulacaktır. İzleme ve değerlendirme, planda belirtilen performans göstergeleri dikkate alınarak yapılacaktır. Stratejik amaçların ve hedeflerin gerçekleştirilmesinden sorumlu kişiler 6 aylık veya yıllık dönemler itibarıyla yürüttükleri faaliyet ve projelerle ilgili raporları bir nüsha olarak hazırlayıp İzleme ve Değerlendirme Ekibine verecektir. Okulumuzun İzleme ve Değerlendirme Ekibi (OGYE) Stratejik amaçların ve hedeflerin gerçekleştirilmesi ilgili raporları yıllık

dönemler itibariyle raporları iki nüsha olarak hazırlayıp bir nüshası Okul İzleme ve Değerlendirme Ekibine bir nüshasını da İl Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme bölümüne gönderecektir.

İzleme ve Değerlendirme Ekibi, iyileştirme ekiplerden gelen yıllık performans değerlendirmelerini inceleyerek, performans göstergelerinin ölçümü ve değerlendirilmesini, ait olduğu yıl içinde yapılan faaliyetlerin o yılki bütçeyle uyumu ve elde edilen sonuçların Stratejik Planda önceden belirlenen amaç ve hedeflere ne derece örtüştüğünü rapor halinde okul müdürünün bilgisine sunacaktır. İl Milli Eğitim Müdürlüğünden gelen kararlar doğrultusunda ilgili birim ve kişilere geri bildirim yapılacaktır.

Böylece, Plan'ın uygulanma sürecinde bir akşama olup olmadığı saptanacak, varsa bunların düzeltilmesine yönelik tedbirlerin alınması ile performans hedeflerine ulaşma konusunda doğru bir yaklaşım izlenmiş olacaktır.

Yapılan çalışmaların sonucuna göre Stratejik Plan gözden geçirilecektir. Plan dönemi içerisinde ve her yılsonunda yürütülmekte olan faaliyetlerin önceden belirlenen performans göstergelerine göre gerçekleşme ya da gerçekleşmeme durumuna göre rapor hazırlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.